

Вихідні файли – shedule_results.xls – розклад по групах; – teachers.xls – розклад по викладачах; – auditors.xls – розклад по аудиторіях.

Форму цих файлів наведено до «стандартів» випускаючої кафедри.

Список використаних джерел

1. Мельников А.Ю., Сусяк Н.М. Система для автоматизированного составления расписания занятий в высшем учебном заведении // Открытое и дистанционное образование. – Томск, 2006. № 2 (22). – С. 52-56.
2. Мельников А.Ю., Мороз В.В. Информационная система для составления расписания занятий в высшем учебном заведении // Матеріали науково-методичного семінару «Інформаційні технології в навчальному процесі». – Одеса: Вид. ВМВ. – 2009. – С. 20-23.

*Савельєва Софія, здобувач вищої освіти освітньої програми Середня освіта (інформатика)
Житомирський державний університет імені
Івана Франка, Житомир*

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ ТА НЕОБХІДНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ

Інтернет – це всесвітня система сполучених комп'ютерних мереж. На сьогоднішній день, вже немає напевно людей, які б не користувались Інтернетом. В ньому є все: різна інформація, спілкування в соціальних мережах. Найбільше часу студентство приділяє соціальним мережам. Вчителі нового покоління мусять залучати до прийомів навчання сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Використання Інтернет засобів для навчання дає змогу черпати багато нового та інформативного матеріалу. Представлений у вигляді тексту, анімації, відео. Комп'ютерні програми допомагають студентам розвинути: розумову, мовну діяльності та засвоїти матеріал.

Популярним зараз є використання медіа-освіти в навчальному процесі. Цим питанням займаються багато сучасних закордонних і вітчизняних науковців. Американські вчені вивчають положення та принципи використання соціальних мереж. А вітчизняні освітяни розглядають соціальні мережі як засіб організації навчального

процесу. Неможливо уявити сучасного студента без роботи з Інтернет ресурсами та соціальними мережами.

Щоб визначити особливості використання соціальних сервісів в навчанні, треба спочатку зрозуміти поняття медіа-освіта складовою якої є соціальна мережа. Медіа-освіта – освітній процес, підготовка людини до взаємодії з сучасною системою мас-медіа(Інтернет). З'явилась нещодавно, будучи розробленою ЮНЕСКО та вченими. У 1973р. було вперше використано термін«медіа-освіта». Тоді було зроблено спробу з'ясувати зміст і методи«навчаннязасобамимасовоїкомунікації». Багато науковців намагалися зрозуміти поняття «медіа-освіта». Спочатку соціальні мережі використовувалися лише для спілкування та розваг. Зараз частіше і частіше стають інструментами активізації в різних сферах діяльності: освіти та бізнесу. Причина в аудиторії, можливість безпосередньо спілкуватись із реальними людьми . За допомогою Інтернет ресурсів користувачі отримують можливість створити спільноти за різними інтересами. Соціальна мережа – це структура, утворена організаціями. Відображає зв'язки між ними через різноманітні соціальні взаємовідносини. Наявність публічних і закритих мереж дає змогу студентам обмінюватись інформацією, виконувати завдання викладача. Іншою особливістю є соціабельність – встановлення зв'язків, зчитування реакції, анонімні питання. Дослідженням якості освіти з використанням соціальних мереж займалися науковці і статистичні центри. Нещодавне дослідження американських науковців з університету Іллінойсу, яке доводить, що соціальні мережі відіграють значну роль в адаптації студентів. Країною-лідером є США по використанню соціальних мереж.

Переваги«медіа-освіти» :

- Зручневикористання відео та аудіо записів;
- Спілкування між викладачем та студентом;
- Можливість проведення опитувань;
- Колективна оцінка результатів навчання;
- Набуття навичок самостійної організації роботи.

Використовуючисоціальнісервіси, молодь маєвеликуспокосу і моженаразитися на новізалежності: інфологізм(залежністьвідкомп'ютера та Інтернету), ігроманія

(залежність від комп'ютерних ігор), а також суспільні патології (цькування однолітками), самогубства.

Викладачі також можуть зустрітися з проблемами:

- Відсутність цензури в соціальних мережах;
- Їх некомпетентність у використанні новітніх технічних засобів навчання.

Висновки

1) Медіа-освіта стає напрямом в структурі науки, спрямований на формування творчих здібностей, формування спілкування людини з медіа.

2) Поняття соціальних мереж є широковживаним; головною ознакою є об'єднання користувачів та невимушене спілкування.

3) Особливість використання соціальних мереж – це насамперед заохочення молоді до участі в групах, які є інструментом взаємодії між викладачами, колегами, студентами. Розв'язання певних завдань, які виникають під час навчального процесу.

*Матвійчук Людмила Анатоліївна, к.п.н., доцент
Національний університет «Чернігівський
колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Чернігів*

МІСЦЕ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ПІД ЧАС КАРАНТИННИХ ЗАХОДІВ

Останнім часом все більшого масштабу набувають хмарні технології та їх засоби в освіті і науці. Причиною збільшення їх актуальності стала складна ситуація в країні та світі, до якої призвела вірусна пандемія. Карантин вніс у систему освіти радикальні та швидкі зміни в організації та проведенні навчального процесу, в основному завдяки сервісам Інтернет. Педагоги змушені були екстренно організовувати віддалену роботу (електронне навчання). Хмарні сервіси розкривають колосальні можливості в організації віддаленої роботи, їх могутній потенціал вже давно обговорюється в колах науковців різних країн світу, в тому числі і в Україні.

Електронне навчання (е-навчання) вже не є якимось новим далеким поняттям, а навпаки, сьогодні це одна із можливостей здійснювати освітній процес. Хмарні технології стали прогресивними інструментами організації діяльності не лише педагогів, але й бізнесу.